

Poesi, prosa, prøver og performance

Tidsramme

Skoleåret 04-05

Hvad ønsker vi at opnå?

a. Læselyst - lystlæsning

At eleverne bevarer eller genopdager glæden ved at læse.

Den faglige, pædagogiske begrundelse kan findes i slutmålene:

- læse sikkert og med passende hastighed i skønlitterær læsning
- anvende viden om litteraturens foranderlighed gennem tiderne og om, at litteraturen afspejler den tid, den er blevet til i
- kende til det danske sprogs udvikling og mangfoldighed.

b. Udvikling af nye prøveformer

Med erfaringer fra afvikling af prøveforsøg i mundtlig dansk juni 2004 vil vi arbejde videre frem mod en endelig fastlæggelse af en ny fremtidig prøveform. Erfaringerne fra prøveforsøget 2004 samles i en evalueringsrapport, som dels afleveres til UVM dels offentliggøres på SPFs hjemmeside.

c. Billeder i dig (arbejdstitel) - dansk & PM på tværs på SPF / skolen

At eleverne arbejder med mange udtryksformer igennem et tre ugers undervisningsforløb med danskfaglige udtryksformer som fortælling, højtlesning, drama, kortfilm m.m. mens de praktisk musiske fagområder udtrykker sig via musik, stomp, dans, drama, sport, træværkstedaktiviteter m.m.

At dette tre ugers arbejde med de praktisk musiske områder sammen med danskfaget munder ud i en præsentation for elevernes forældre og andre gæster, der inviteres til en Kulturaften.

Hvorfor iværksættes arbejdet?

a. Læselyst - lystlæsning

Grundlæggende læser vi for at blive underholdt, bekræftet og udfordret. Det vil vi godt holde i hævd.

OECD-undersøgelse viser, at blandt 15-årige læser 40% af de danske piger mere end en halv time hver dag, blandt drenge er det 29%. Når pigerne efterhånden i højere grad end drengene vælger videregående uddannelser, kan bogdropper tendensen blandt drengene så være en medvirkende årsag?

b. Udvikling af nye prøveformer

Fordi der i forvejen foregår et forsøgsarbejde, som vi hele tiden har været tæt på. Fordi der er brug for en anden prøveform i lyset af nye undervisningsformer, Fælles Mål, Fremtidens danskfag m.m.

c. Billeder i dig (arbejdstitel) - dansk & PM på tværs på SPF/skolen

Fordi vi gerne vil højne bevidstheden om, at de mange udtryksformer også appellerer til forskellige læringsformer hos eleverne. Vi vil derfor gerne give de praktisk musiske fagområder værdi sammen med danskfaglige udtryksformer ved at synliggøre resultaterne af et intensivt undervisningsforløb med en **KULTURAFTE**n for øje.

Hvordan tænkes udviklingsarbejdet gennemført?

a. Læselyst - lystlæsning

Vi vil forsøge at skabe en bedre forbindelse mellem skolens læsning og fritidslæsningen. Vi vil bruge tid på også at tage udgangspunkt i aldersgruppens selvvalgte fritidslæsning samt de store børns og unges måde at læse og opleve på (fascinationen) samtidig med, at man fastholder danskfagets målsætning.

Eleverne skal have mulighed for:

- at få læst højt og få fortalt fortællinger
- selv at fortælle og skrive historier
- deltage i novellekonkurrence
- på biblioteket etableres en læsekreds blandt interesserede eller kommende bogorme i alderen 14 - 16 år.
- opsøgende læselyst- kampagne skal hænge ud i hver en krog på skolen.
- flere forfatterbesøg i løbet af skoleåret.

b. Udvikling af nye prøveformer

Ved at evaluere det allerede igangsatte forsøg og rette/forbedre i forhold til dette.

Samtidig sker det i løbende kontakt med fagkonsulenter i UVM.

På SPF's hjemmeside orienteres løbende om, hvor langt vi er.

c. Billeder i dig (arbejdstitel) - dansk & PM på tværs på SPF / skolen

Vi vil i god tid planlægge og afsætte tid i skemaet til, at eleverne på tværs af klassetrin, arbejder med de praktisk musiske udtryksformer, og kvalificerer disse i et fordybelsesforløb over tre uger.

Samtidig planlægges et danskfagligt forløb, hvor eleverne trænes i at udtrykke sig i mundtlighed gennem fortælling og højtlesning, dramatiseringer eller kortfilmssekvenser, som eleverne har fordybet sig i.

Hvornår gennemføres de enkelte dele?

a. Læselyst - lystlæsning

August	H-fagsgruppen planlægger sammen med PSC
September	
Oktober	
November	
December	
Januar	
Februar	
Marts	

April	
Maj	

b. Udvikling af nye prøveformer

Løbende arbejde i skoleåret i form af elevers/læreres opsamlinger af stof, arbejdsområder, metoder m.m. frem mod forårets koncentrerede prøveforberedende forløb.

Elever (og forældre) på kommende 9. og 10. klassetrin informeres så tidligt som muligt i skoleåret 2004/05. Under forudsætning af at der foreligger klare meldinger fra UVM, vil vi senest 1.december 2004 have informeret elever og forældre.

c. Kulturaften

En gang i det tidlige forår

På hvilke områder vil vi evaluere?

a. Læselyst - lystlæsning

Nuværende 8. og 9. klasseelever udfylder et spørgeskema med 10 punkter om deres læsevaner i maj 2004. De samme elever besvarer et lignende spørgeskema i maj 2005.

b. Udvikling af nye prøveformer

Elevernes tilfredshed og deres oplevelse af meningsfylde.

c. Billeder i dig (arbejdstitel) - dansk & PM på tværs på SPF / skolen

Elever og forældres tilfredshed og deres oplevelse af mening og synlighed.

Hvilke evalueringsredskaber vil vi anvende?

a. Læselyst - lystlæsning

Se ovenfor.

b. Udvikling af nye prøveformer

Elever interviewes/spørges i spørgeskema.

Censorer giver deres vurdering

Deltagende lærere skriver mindre rapport

c. Billeder i dig (arbejdstitel) - dansk & PM på tværs på SPF/skolen

Billed- og lyd Dokumentation

Dokumentation/formidling

a. Læselyst - lystlæsning

Artikel og/eller indlæg på hjemmesiden.

b. Udvikling af nye prøveformer

- Rapport
- Artikel
- Indlæg på hjemmesiden og synlig deltagelse i elektroniske faglige fora
- Konference???

c. Kulturaften på SPF

- Billeder og tekst på hjemmesiden

Medarbejdere i udviklingsarbejdet

Alice Jacobsen og Marianne Klöcker